

Skolbiblioteksplan för Skolområde Öst



Dokumentansvarig Jon-Isac Svanefjord, skolbibliotekarie Ålidhem och Tomtebo		Dokumentdatum 2016-08-04
Godkänd av Carina Axroth, biträdande för- och grundskolechef Skolområde Öst	Version 3	Reviderad 2018-07-29

Övergripande mål för skolbiblioteksverksamheten

Biblioteken ska vara en aktiv del i elevens lärandeprocess och ha en central roll för att möta varje elevs individuella behov.

- Skolbiblioteksverksamheten ska inspirera till läslust och stimulera elevernas nyfikenhet.
- Eleverna använder skolbiblioteksverksamheten som en resurs i det egna arbetet och den egna kunskapsutvecklingen.
- Lärarna använder skolbibliotekets resurser som ett verktyg i det egna arbetet med elevernas lärande.
- Elever ska utveckla sin förmåga att söka, sortera och kritiskt granska information och genom detta öka sin kunskapsinhämtning.

Medie- och informationskunnighet - MIK

Kursplanerna för grundskolan framhåller inom flertalet ämnen vikten av att eleverna lär sig att söka och värdera information från olika källor. Med mediekunnighet avses att eleverna förstår mediernas funktioner, kan värdera dess innehåll och på ett genomtänkt sätt kan använda dem. Informationskunnighet avser förmågan att söka, hitta, kritiskt värdera och kreativt använda information. Skolbiblioteket tillhandahåller lektioner och information om MIK till både elever och pedagoger.

Läs-, skriv- och språkutveckling

I skolverkets kursplan i svenska framhålls att undervisningen ska stimulera elevernas intresse för att läsa och skriva. Eleverna ska genom undervisningen ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära. Denna förmåga är en viktig grund för att kunna tillgodogöra sig undervisningen genom hela skoltiden. Tillgång till böcker och berättelser är en av de viktigaste faktorerna för att främja nyfikenhet på böcker och lust att läsa. Skolbiblioteket ska vara en lättillgänglig och positiv språkmiljö där varje elev, efter intresse och färdighet, kan hitta texter som stimulerar läslusten. Eleverna ska under sin skoltid möta och få kunskaper om skönlitteratur från olika tider och skilda delar av världen, något som skolbibliotekets utbud ska tillhandahålla.

Gemensamt för alla stadier

Mål	Aktiviteter	Genomförande	Ansvar
Tillgång till bibliotek	Alla skolor ska ha tillgång till bibliotek		Huvudman
Eleverna ska ha tillgång till ett varierat utbud av media anpassat till ålder, förmåga och intresse	Bibliotekarierna ansvarar för medieutbudet. Pedagogernas liksom elevernas åsikter beaktas	Kontinuerligt och bevakning av utgivning och regelbundna inköp av relevanta media	Rektor / Bibliotekschef
Biblioteksvana elever	Biblioteksbesök genomförs med eleverna	Regelbundna inbokade besök på biblioteken. Pedagogerna kontaktar biblioteket för tidsbokning	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier
Eleverna kan utföra informationssökning i olika medier.	Lektioner i informationssökning, källkritik och upphovsrätt	Pedagogerna kontaktar bibliotekarien minst 1 gång per läsår och senast 2 veckor i förväg och bokar tid.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier

Förskoleklass

Mål	Aktiviteter	Genomförande	Ansvar
Alla barn känner till skolbiblioteket och närbiblioteket.	Alla elever inbjuds till närbiblioteket eller skolbiblioteket för information och introduktion. Information om lånekort som ska hämtas tillsammans med målsman.	Bibliotekarierna bjuder in klasserna på höstterminen.	Bibliotekarie med pedagoger.
Väcka intresse för böcker och berättelser hos alla barn.	Sago- eller berättarstund på biblioteket.	Pedagogerna bokar tid med bibliotekarie minst en gång per läsår.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier.

Årskurs 1-3

Mål	Aktiviteter	Genomförande	Ansvar
Eleverna har tillgång till lånekort och kan låna och återlämna media.	Alla elever inbjuds till biblioteket för information och introduktion i åk 1.	Bibliotekarierna bjuder in klasserna på höstterminen.	Bibliotekarier och pedagoger
Eleverna ska ha kännedom om bibliotekets lokal, mediernas placering samt bibliotekskatalogen.	Orienteringsövningar i biblioteket.	Pedagogerna bokar tid med bibliotekarie.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier
Eleverna är nyfikna på böcker och läser med glädje. Eleverna känner till några skönlitterära barnboksförfattare och illustratörer samt olika sorters litteratur och media.	Bokprat för alla klasser minst 2 gånger/läsår. Genomgång av olika genrer och medier och skillnad mellan skön- och facklitteratur.	Pedagogerna bokar tid med bibliotekarie.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier
Eleverna kan söka information på åldersanpassade webbsidor och i databaser, samt förhålla sig kritiskt till sina informationskällor.	Genomgång av utvalda webbsidor och källkritik.	Pedagoger tar kontakt med biblioteket minst 2 veckor innan för tidsbokning och gemensam planering	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier

Årskurs 4-6

Mål	Aktiviteter	Genomförande	Ansvar
Eleverna kan söka information på åldersanpassade webbsidor och i databaser, samt förhålla sig kritiskt till sina informationskällor.	Genomgång av relevanta databaser, webbsidor och källkritik.	Pedagoger tar kontakt med biblioteket minst 2 veckor innan för tidsbokning och gemensam planering	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier
Eleverna kan söka information med hjälp av bibliotekskatalogen och digitala uppslagsverk, samt använda register och innehållsförteckningar.	Genomgång av bibliotekskatalogen och digitala uppslagsverk.	Pedagoger tar kontakt med biblioteket minst 2 veckor innan för tidsbokning och gemensam planering	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier
Eleverna är nyfikna på böcker, läser med glädje och får samtala om sin upplevelse av läsningen. Eleverna känner till några skönlitterära betydelsefulla barn- och ungdomsboksförfattare och deras verk. Eleverna känner till att det finns olika typer av medier och olika sätt att läsa böcker på.	Bibliotekarierna erbjuder bokprat minst två gånger/läsår och årskurs. Bibliotekarie kan i samarbete med pedagoger genomföra boksamtal efter gemensam läsning	Pedagoger tar kontakt med biblioteket minst 2 veckor innan för tidsbokning och gemensam planering.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier

Årskurs 7-9

Mål	Aktiviteter	Genomförande	Ansvar
Eleverna hittar i sitt eget bibliotek och kan använda bibliotekskatalogen.	Biblioteksvisning och genomgång av katalogen.	Pedagoger tar kontakt med biblioteket minst 2 veckor innan för tidsbokning och gemensam planering.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier.
Eleverna kan hitta relevant information från olika källor. Eleverna kan kritiskt granska, värdera och jämföra information från olika källor. Eleverna kan ange sina källor och veta varför det är viktigt att ange källan. Eleverna känner till vad upphovsrätt innebär samt vad man får och inte får säga på nätet.	Genomgång av relevanta databaser och sökmotorer. Källkritik, upphovsrätt och net-etik.	Pedagoger tar kontakt med biblioteket minst 2 veckor innan för tidsbokning och gemensam planering.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier.
Eleverna känner till några skönlitterärt betydelsefulla barn- och ungdomsboksförfattare och deras verk. Eleverna känner till några genrer inom skönlitteraturen och vad som utmärker dem. Eleverna känner till att det finns olika typer av medier och olika sätt att läsa böcker på.	Författar- och genrebokprat, minst ett per läsår. Presentation av olika medier.	Pedagoger tar kontakt med biblioteket minst 2 veckor innan för tidsbokning och gemensam planering.	Pedagoger tillsammans med bibliotekarier.

Grundskola 1-9

Mål	Aktiviteter	Genomförande	Ansvar
Eleverna är nyfikna på böcker och berättelser.	Sagostund, prata om böcker, boktips. Förmedla passande litteratur till personal i klassen.	Bibliotekarie och pedagoger i klassen samverkar.	Bibliotekarie och pedagoger i klassen.
Ha kunskap om att det finns olika sorters böcker, t ex skönlitteratur och faktaböcker.	Lektion i biblioteket.	Pedagoger i klassen bokar tid med bibliotekarie.	Bibliotekarie och pedagoger i klassen.
Känna till att det finns ett bibliotek och veta att man kan låna böcker.	Regelbundna biblioteksbesök.	Pedagoger i klassen kontaktar bibliotekarien för att boka en bibliotekstid.	Pedagoger i klassen.
Eleverna känner till några skönlitterära betydelsefulla barnboksförfattare.	Presentation av några författare och deras verk.	Pedagoger i klassen bokar tid med bibliotekarie.	Bibliotekarie och pedagoger i klassen.
Elever får träna sig på att läsa och läser böcker på rätt nivå.	Bibliotekarien hjälper till att förmedla litteratur till elever och pedagoger i klassen.	Bibliotekarie och pedagoger i klassen samverkar.	Bibliotekarie och pedagoger i klassen.

Skolbiblioteksplanen följs upp, utvärderas och revideras systematisk för kvalitetssäkring. Handlingsplanplan för detta tas fram under läsåret 2018/2019 av biblioteksgruppen.